

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERTSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABLE .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.5.1 Tujuan Umum .....	6
1.5.2 Tujuan Khusus .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.6.1 Bagi Peneliti Lain .....	7
1.6.2 Bagi Perkembangan Ilmu .....	7
1.6.3 Bagi Tempat Pelayanan .....	7
1.7 Keterbaruan Penelitian .....	8
BAB II .....	11
TINJAUAN PUSTAKA .....	11

2.1. Autis .....	11
2.1.1. Pengertian Autis.....	11
2.1.2. penyebab autis.....	11
2.1.3 Ciri-Ciri Penderita Autis .....	12
2.1.4 Klafikasi Autis.....	13
2.1.5 Diagnosa Autis.....	14
2.1.6 Gangguan Gizi Pada Penderita Autis .....	15
2.1.6.1. Defisisensi kalsium (Ca) dan Magnesium (Mg).....	15
2.1.6.2. Defisiensi asam lemak omega 3, serat, antioksidan, dan vitamin. ....	15
2.2 Status Gizi.....	15
2.2.1 Kekurangan Berat Badan (Underweight) .....	16
2.2.2 Kelebihan Berat Badan (Overweight) .....	16
2.2.3 Penilaian Status Gizi .....	16
2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Status Gizi Anak Autis .....	19
2.3.1 Karakteristik .....	20
2.3.1.1 Usia .....	20
2.3.1.2 Jenis Kelamin .....	20
2.3.2 Pola Asuh Orang Tua.....	20
2.3.2.1 Jenis Pola Asuh.....	21
2.3.2.2 Pengukuran Pola Asuh Orangtua .....	22
2.3.3 Ativitas Fisik.....	22
2.3.3.1 Manfaat Aktivitas Fisik .....	23
2.3.3.2 Klasifikasi Aktivitas Fisik .....	23
2.3.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Fisik .....	25
2.3.4 Asupan Makronutrien (Karbohidrat, Protein,Lemak).....	26
2.3.4.1 Karbohidrat.....	26
2.3.4.2 Protein .....	29
2.3.4.3 Lemak.....	32
2.4 Kerangka Tiori .....	35
2.5 Kerangka Konsep.....	36
2.6 Hipotesis .....	36
<b>BAB III.....</b>	<b>38</b>

<b>METODE PENELITIAN</b> .....	38
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	38
<b>3.2 Desain Penelitian</b> .....	38
<b>3.3. Populasi dan Sampel</b> .....	38
<b>3.3.1. Populasi</b> .....	38
<b>3.3.2. Sampel</b> .....	38
<b>3.3.2.1 Kriteria Inklusi</b> .....	38
<b>3.3.2.2 Kriteria Ekskusi</b> .....	38
<b>3.3.3. Cara Pengambilan Sampel</b> .....	39
<b>3.4 Instrumen Penelitian</b> .....	39
<b>3.4.1 Variabel Penelitian</b> .....	39
<b>3.4.2 Definisi Konseptual</b> .....	39
<b>3.4.2.1. Status Gizi</b> .....	39
<b>3.4.2.2 Pola Asuh Orang Tua</b> .....	40
<b>3.4.2.3 Aktifitas Fisik</b> .....	40
<b>3.4.2.4 Asupan Makronutrien (Karbohidrat, Protein,Lemak)</b> .....	40
<b>3.5 Definisi Operasional</b> .....	41
<b>Table 3.1 Definisi Operasional</b> .....	41
<b>3.6 Pengumpulan Data</b> .....	74
<b>3.6.1. Data Primer</b> .....	74
<b>3.6.2. Data Sekunder</b> .....	74
<b>1.7 Pengolahan Data</b> .....	74
<b>3.8 Analisis Data</b> .....	75
<b>3.8.1 Analisis Univariat</b> .....	75
<b>3.8.2. Analisis Bivariat</b> .....	75
<b>Table 3.6 Pedoman Tingkat Keeratan Korelasi</b> .....	76
<b>BAB IV</b> .....	77
<b>HASIL PENELITIAN</b> .....	77
<b>4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian</b> .....	77
<b>4.2 Analisis Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua, Aktivitas Fisik, Dan Asupan Zat Gizi Makro Dengan Status Gizi Anak Autis Di SLB Belitung</b> .....	77

4.3	Analisis hubungan antara pola asuh orang tua, aktivitas fisik, dan asupan zat gizi makro dengan status gizi anak autisme di SLB Belitung ....	83
4.3.1	Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Status Gizi .....	83
4.3.2	Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Status Gizi.....	84
4.3.3	Hubungan Kecukupan Karbohidrat Dengan Status Gizi .....	84
4.3.4	Hubungan Kecukupan Protein Dengan Status Gizi .....	84
4.3.5	Hubungan Kecukupan Lemak Dengan Status Gizi.....	85
BAB V	.....	86
PEMBAHASAN	.....	86
5.1.	Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Status Gizi.....	86
5.2.	Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Status Gizi .....	88
5.3.	Hubungan Kecukupan Karbohidrat Dengan Status Gizi .....	89
5.4.	Hubungan Kecukupan Protein Dengan Status Gizi.....	91
5.5.	Hubungan Kecukupan Lemak Dengan Status Gizi .....	93
5.6	Keterbatasan Penelitian .....	94
BAB VI	.....	95
PENUTUP	.....	95
6.1	Kesimpulan.....	95
DAFTAR PUSTAKA	.....	97
LAMPIRAN	.....	105

## DAFTAR TABLE

Tabel 2.1 Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak Berdasarkan Indeks IMT/U.....	19
Table 2.2 Klasifikasi Aktivitas Fisik.....	24
Table 2.3 Kategori Tingkat Aktivitas Fisik Berdasarkan Nilai PAL.....	25
Table 3.1 Definisi Operasional.....	41
Table 3.6 Pedoman Tingkat Keeratan Korelasi.....	76
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin.....	78
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Umur.....	78
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Status Gizi.....	79
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua.....	80
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Aktivitas Fisik.....	80
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Karbohidrat.....	81
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Protein.....	82
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Lemak.....	82
Tabel 4.9 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Status Gizi.....	83
Tabel 4.10 Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Status Gizi.....	84
Tabel 4.11 Hubungan Tingkat Kecukupan Karbohidrat dan Dengan Status Gizi.....	84
Tabel 4.12 Hubungan Tingkat Kecukupan Protein Dengan Status Gizi.....	84
Tabel 4.13 Hubungan Tingkat Kecukupan Lemak Dengan Status Gizi.....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	35
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	36
Gambar 4.1 Diagram Jenis Kelamin.....	78
Gambar 4.2 Diagram Umur.....	79
Gambar 4.3 Diagram Status Gizi.....	79
Gambar 4.4 Diagram Pola Asuh Orang Tua.....	80
Gambar 4.5 Diagram Aktivitas Fisik.....	81
Gambar 4.6 Diagram Karbohidrat.....	82
Gambar 4.7 Diagram Protein.....	82
Gambar 4.8 Diagram Lemak.....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Penjelasan Penelitian .....	105
Lampiran 2 <i>Informed Consent</i> .....	108
Lampiran 3 Form Wawancara .....	110
Lampiran 4 Kuesioner Pola Asuh Orang Tua.....	114
Lampiran 5 Kuesioner Aktivitas Fisik .....	117
Lampiran 6 Dokumentasi Pengambilan Data Resp.....	119
Lampiran 7 Surat Penegakan Kode Etik.....	120